



# PROGRAMME DE FORMATION

## Equipier de seconde intervention

### Initial et recyclage

#### OBJECTIFS :

- A la fin de l'action de formation, les stagiaires doivent être capable de :
- Savoir intervenir pour combattre un début d'incendie ;
  - Mettre un ou des moyens de lutte contre l'incendie adéquat ;
  - Comprendre les rôles et les responsabilités de chacun des acteurs ;
  - Appliquer les consignes de l'employeur en adéquation avec la situation ;
  - S'équiper correctement face à la situation
  - De savoir-faire une levée de doute en adéquation à la situation

#### PUBLIC CONCERNÉ

Toutes personnes pouvant être amené à changer des bouteilles de chlore  
Cette formation n'est pas accessible aux personnes à mobilité réduite.

#### PRÉREQUIS

Cette action de formation ne nécessite pas de connaissances avant la formation.

#### DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée globale estimée : 7h

\* Dont en présentiel : 7h

Coût de la formation : sur devis

#### EQUIPE PEDAGOGIQUE

1 formateur titulaire de perfectionnement Incendie pompier ou SSIAP

#### EFFECTIFS

10 apprenants maximum

#### RESSOURCES DOCUMENTAIRES ASSOCIEES

Procédure entreprise

Livret stagiaire

#### CONTENU DE LA FORMATION

##### Partie théorique :

Missions de l'E.S.I ;  
La réglementation ;  
Conséquences et causes d'un incendie dans la société ;  
Le triangle du feu ;  
L'alerte et alarme ;  
Les modes de propagation du feu et de la chaleur ;  
La différence entre un feu et un incendie ;  
Les classes de feu ;  
Les différents types de moyens d'extinction et leurs rôles (extincteurs portatifs, sur roue...)  
L'effet des produits extincteurs sur un feu ;  
Les règles de sécurité sur les moyens d'extinction (Extincteurs portatifs, ...)  
Distances d'attaque du feu ;  
Les distances générales de précaution et de prévention et le danger des fumées

##### Partie pratique :

Apprentissage de l'extinction de divers types de feux par une mise en situation. (Bac à gaz) ;  
Etude sur une boîte à feux sur le système feu  
Gestion du SSI par le ou responsable d'exploitation (si existant)  
Exercice et mise en situation par rapport au sinistre en application à la procédure de l'employeur  
Exercice de levée de doute à l'aide d'une machine à fumée  
*Observation : Tous nos exercices pratiques se déroulent sous la responsabilité du client à qui il appartient de nous indiquer les conditions particulières (risques de propagation d'un incendie dont notre formateur n'aurait pas eu connaissance).*

#### MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Méthodes pédagogiques : active ou de découverte, démonstrative, participative, interactive

- Apports théoriques par un diaporama (commenté par le formateur) ;

Matériel :

Vidéoprojecteur + ordinateur (fourni par nos soins) ;

Salle de formation nécessaire à accueillir le nombre de stagiaire convenablement et une alimentation électrique ;

Crayons effaçables à tableau blanc ou crayons permanents (fourni par nos soins) ;

Paper-board ou tableau blanc... ;

Une zone de manipulation d'extincteur présentant aucun danger, ni risque de départ de feu ;

Une zone à enfumée (si possible) ;

Boîte à feu pour le système feu

#### DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXECUTION DE D'EVALUATION DES RESULTATS DE LA FORMATION

Feuilles de présence.

Une évaluation de l'acquisition des connaissances est assurée en fin de stage au travers d'une épreuve théorique et d'un exercice pratique.

Mise en situation formative

Formulaires d'évaluation de la qualité de la formation.

Attestation de fin de formation remis à chaque apprenant en fin de formation

Le registre de sécurité sera rempli pour justifier de la formation